

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Ф.И.Гиренко¹, Р.С.Субботин¹, Б.В.Палюх², В.К.Иванов²

1) *Тверской государственный университет*

2) *Тверской государственный технический университет*

Тел.: (4822) 36-55-01, e-mail: girenko@tversu.ru

Основной компонент инфраструктуры системы открытого образования - это единая информационно-образовательная среда открытого образования РФ (ИОС ОО). Она обеспечивает учебные заведения общими технологическими средствами для ведения учебного процесса, его информационной поддержки и документирования. Использование ИОС ОО позволяет максимально удовлетворить образовательные потребности учащихся для самого широкого диапазона специальностей, уровней подготовки специалистов, учебных заведений и информационно-образовательных ресурсов. При этом очень важно отметить, что не имеет значения местонахождение как учащегося, так и образовательного ресурса или услуги, в которых он нуждается. Например, ИОС ОО позволяет быстро и легко найти учебное заведение, обеспечивающее получение образования по конкретной специальности через свое виртуальное представительство, или получить в распоряжение любой зарегистрированный образовательный информационный ресурс (учебное пособие, методический материал и т.п.), независимо от места его физического нахождения.

Тверской государственный университет (ТвГУ), Тверской государственный технический университет (ТвГТУ) при поддержке Администрации Тверской области выполняют проект создания региональной культурно-образовательной сети региона. На сегодняшний день построение этой сети можно проиллюстрировать рис. 1.

К сети по коммутируемым и выделенным линиям подключено более 100 организаций города и области, более 250 личных компьютеров преподавателей и сотрудников университетов.

Доступ к сети Интернет в ТвГУ, ТвГТУ и регионе - бесплатный. Это большой и значительный вклад университетов в развитие социальной сферы региона и имеет аналоги только в отдельных регионах России.

В последние годы процесс создания региональных сетевых ресурсов идет с нарастанием, чему в значительной степени содействует активная работа специалистов Тверского Регионального Центра Информатизации (ТвРЦИ). Так в 2000 г. ТвГУ совместно с Администрацией г. Твери и ОАО «Электросвязь» создан Городской Центр Интернет (ГЦИ) для работы в секторе реальной экономики. Одной из основных задач ГЦИ является создание информационного представления о предприятиях и организациях Тверского региона в российском Интернете, а для содействия развитию открытого образования Тверской области в 2001 г. - Центр Открытого образования.

В 2004 г. ТвГУ стал победителем в конкурсе по отбору площадок для создания Ресурсных центров методического и технического обеспечения создания и развития единой образовательной информационной среды РФ. Приказом ректора № 257-О от 05.05.2004 г. при ТвГУ на базе ОЦНИТ создан Тверской межрегиональный центр (Смоленская, Ярославская, Костромская, Тверская области ЦФО). Конкретная работа по формированию структуры РЦ начата с ноября 2004 г.

В течение 2004 г. число зарегистрированных пользователей составило 10959, в том числе: преподавателей - 532; студентов - 8135; аспирантов - 296; пользователей системы удаленного доступа (сотрудники университета) - 371 (подключены в 2004 - 31); пользователей системы удаленного доступа (внешние организации) - 109; пользователей системы удаленного доступа (подразделения университета) - 7.

Региональный сервер (**tversu.ru**) включает в свой состав более 50 серверов различной направленности. Наиболее информационно емкие: сервер ТвГУ, сервер ТвГТУ

образовательная Среда Профессионального Технического Образования. Работы ведутся в следующих направлениях:

- создание и поддержка Тверского Виртуального Университета (<http://tver.openet.ru>), объединяющего на добровольной основе образовательные учреждения Тверской области и представляющего их в системе открытого образования;
- создание и поддержка Виртуального Представительства Тверского государственного технического университета, которое открыто с ноября 2001 г. и представляет ТГТУ в Российской системе открытого образования;
- обеспечение учебных заведений едиными технологическими средствами открытого дистанционного обучения, включая апробацию и внедрение технологий по созданию обучающих курсов и учебно-методических материалов.

Важнейшим компонентом Открытого Образования является электронная библиотека учебного заведения. Она, как информационная система, традиционно выполняет две базисных функции: поиск информации в доступных библиотечных фондах и доступ к полнотекстовым электронным документам и изданиям.

Системы электронной доставки документов (ЭДД) позволяют в той или иной степени решить существующую проблему обеспечения оперативной доставки потребителю требуемых материалов, хранящихся в "не электронной" форме. Выгоды такого подхода для библиотек хорошо известны: рациональное использование ресурсов (электронные копии изготавливаются для действительно необходимых пользователю изданий), параллельно пополняется база данных электронной библиотеки, возможна экономическая эффективность.

Существующие системы реализованы как специфичные Интернет-ресурсы (web-сайты). В этой связи, представляется уместным говорить о построении мобильной системы электронной доставки документов. При этом под мобильностью будем понимать возможность использования унифицированного ядра системы на различных вычислительных установках, где предполагается организовать службу ЭДД.

Архитектура такой мобильной системы в целом представлена на рис. 2 (мобильная часть системы выделена серым цветом).

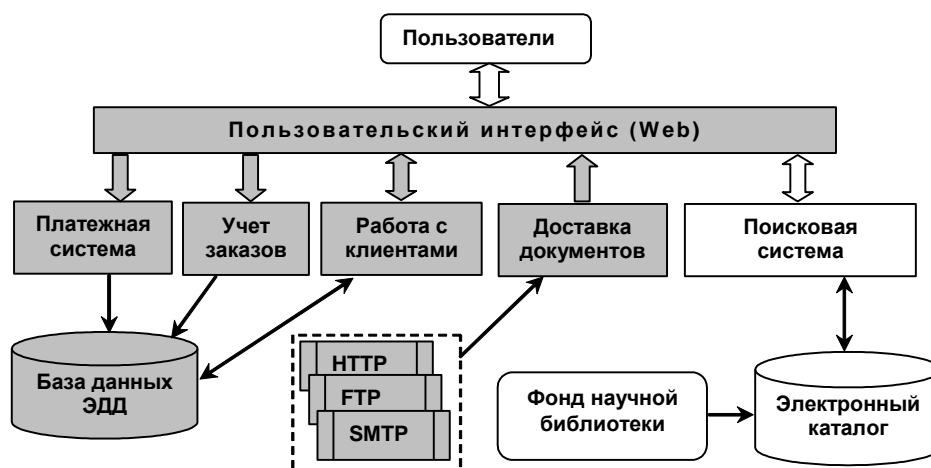


Рис. 2. Архитектура мобильной системы ЭДД